



(۱) اطلاعات درس

نام درس: علوم تشریح دستگاه گوارش	شماره درس: 1715101063
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: علوم تشریحی	استاد مسئول درس: دکتر زهره ماکولاتی
رشته تحصیلی: دکترای علوم تشریحی	ایمیل: zohreh1438@yahoo.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

۱. عضلات، فشیا و عروق دیواره شکم را بشناسد.
۲. کانال اینگوئینال، طناب اسپرما تیک و اسکروتوم، صفاق، چین های صفاقی، امتنوم و مزانتر را توضیح دهد.
۳. صفاق را شرح دهد.
۴. فضای دهان، دندان ها، زبان، کام و غدد بزاقی را توضیح دهد.
۵. لوله گوارش (مری، معده، دئودنوم و پانکراس) را بشناسد.
۶. کبد، سیستم صفراوی و طحال را شرح دهد.
۷. روده کوچک و روده بزرگ را توضیح دهد.
۸. عروق شکم را بشناسد.
۹. اعصاب شکم را شرح دهد.
۱۰. بافت سیستم گوارش را توضیح دهد.
۱۱. بافت غدد گوارشی را شرح دهد.
۱۲. جنین شناسی سیستم گوارش را بداند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

بتواند اطلاعات پایه ای سیستم گوارش را در بالین جهت تشخیص ناهنجاری ها و بیماری ها در آینده به کار گیرد.
بتواند کلیه ها را نقاشی کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- به اهمیت نحوه تکامل، آناتومی و سازمان دهی میکروسکوپی سیستم گوارش واقف شود
- به نقش و جایگاه آناتومی گوارش در تشخیص اختلالات دستگاه گوارش توجه کند.

(۴) محتوای آموزشی
(الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری و اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	دیواره های شکم، سطوح، فشیا، ماهیچه	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۸	۵	۲	۱
۲	دیواره های شکم، کانال اینگوئینال، طناب اسپرمتیک، اسکروتوم، صفاق، چین های صفاقی، امتنوم، مزانت	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۶	۴	۱	۱
۳	صفاق	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۶	۴	۱	۱
۴	حفره دهان، دندان ها، زبان، کام ها و غدد بزاقی	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۵	۳	۱	۱
۵	مری، معده، دوازدهه، پانکراس	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۷	۴	۱	۲
۶	کبد، کیسه صفرا، طحال	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۵	۳	۱	۱
۷	روده کوچک و بزرگ: روده کور، کولون ها، رکتوم، مجرای مقعد	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۷	۵	۱	۱
۸	رگ های شکمی: آئورت، بزرگ سیاهرگ زیرین، ورید پورت	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۵	۳	۱	۱
۹	اعصاب شکمی: شبکه های کمری و خاجی، شبکه های خودمختار	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۵	۳	۱	۱
۱۰	بافت شناسی سیستم گوارش	۲	دکتر فاطمه رضایی	۸	۴	۳	۱
۱۱	بافت شناسی سیستم گوارش / بافت	۲	دکتر فاطمه	۶	۳	۲	۱

				رضایی		شناسی غدد بزاقی	
1	1	1	3	دکتر فاطمه رضایی	۲	بافت شناسی غدد بزاقی/تکامل سیستم گوارش و حفره های بدن	۱۲
1	3	3	7	دکتر فاطمه رضایی	۲	جنین شناسی گوارش	۱۳

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری و اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	دیواره های شکم، سطوح، فسیا، ماهیچه ها، دیواره های شکم، کانال اینگوئینال، طناب اسپر ماتیکی، اسکروتوم، صفاق، چین های صفافی، امنتوم، مزانتر	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۳	۳		
۲	حفره دهان، دندان ها، زبان، کام ها و غدد بزاقی	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۳	۳		
۳	مری، معده، دوازدهه، پانکراس	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۴	۴		
۴	کبد، کیسه صفرا، طحال	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۴	۴		
۵	روده کوچک و بزرگ: روده کور، کولون ها، رکتوم، مجرای مقعد	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۶	۶		
۶	رگ های شکمی: آئورت، بزرگ سیاهرگ زیرین، ورید پورت	۱	دکتر زهره ماکولاتی	۳	۳		
۷	اعصاب شکمی: شبکه های کمری و خاجی، شبکه های خودمختار	۲	دکتر زهره ماکولاتی	۳	۳		
۸	بافت شناسی سیستم گوارش	۲	دکتر فاطمه رضایی	6	6		
۹	بافت شناسی غدد بزاقی گوارش	۲	دکتر فاطمه رضایی	4	4		



۵) راهبردهای آموزشی

استاد محوری

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- آموزش آزمایشگاهی
- پرسش و پاسخ
- مطالعه متون
- آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)
- حل مسائل

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام خود آزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- آزمایشگاه بیوشیمی

۹) میزان مشارکت اساتید (%)



نظری: ۲۴ ساعت

دکتر ماکولاتی (۷۱/۶۲)

دکتر رضایی (۲۸/۳۸)

عملی: ۱۷ ساعت

دکتر رضایی: ۴ ساعت: ۲۳,۵۳

دکتر ماکولاتی: ۱۳ ساعت: ۷۶,۴۷

۱۰ منابع اصلی درس

- 7) Clinical anatomy-R'Snell (۲۰۱۹)
- 8) Basic histology – Jos'e –Carneiro- luiz Carlos, Junqueira (۲۰۱۶)
- 9) Langmans' Medical Embryology last edition, T.W.Sadler (۲۰۱۹)

۱۰ روش های ارزیابی

- آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی
- آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای
- ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط

موثر)

- آزمون کتبی آزمایشگاه



(۱۱) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره آزمون میان ترم: ۷/۵
- نمره آزمون پایان ترم: ۷/۵
- نمره عملی: ۵

(۱۲) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۲ جلسه از ۱۳ جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۱۳) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.